

Werkplekleren is een belangrijk onderdeel van het programma van de lerarenopleiding, het omvat 40% van het curriculum. Je werkt hierbij aan 4 leeruitkomsten Professioneel Handelen en je professionele ontwikkeling tot leraar. Werkplekleren en instituutslernen zijn twee betekenisvolle leeromgevingen die, mits met elkaar geïntegreerd en op elkaar afgestemd, jou als aanstaande leraar ondersteunt in je professionele ontwikkeling. Belangrijk is dat je telkens denkt vanuit de driehoek theorie-praktijk-persoon. In de praktijk probeer je uit, de theorie daagt je uit te motiveren waarom je iets aanpakt en geeft alternatieven aan en als persoon maak jij jouw keuzes om te komen tot je eigen persoonlijke professionaliteit. Het verbinden van de drie elementen is een cyclisch en continu proces waardoor jij als aanstaande leraar daadwerkelijk tot groei kan komen. De opleiders die om je heen staan zullen je telkens stimuleren om vanuit deze drie elementen na te denken over je keuzes. Reflectie is dan ook enorm belangrijk!

Elke school heeft zijn eigen context. Pak de kansen, gebruik de specifieke context om tot leren te komen. We werken bewust met leeruitkomsten, en niet met vastomlijnde stageopdrachten. Het maakt autonomie mogelijk. Er liggen volop kansen om je eigen leerproces vorm te geven, initiatief te tonen en verantwoordelijkheid te nemen. We dagen je dus uit om zelfregie op te pakken. Er staat een begeleidingsteam om je heen om je te helpen om bepaalde doelen te stellen, een plan te maken, mee te denken in activiteiten die voor jou interessant zijn en je leerproces te monitoren en te evalueren.

Ieder werkpleklerentraject start met een gesprek tussen SO, WPB en IO. Zorg daarom dat je je zo snel mogelijk inschrijft via SAS+. Let erop dat je inschrijving pas compleet is als je je reglement werkplekleren hebt goedgekeurd. Tot die tijd vindt er geen begeleiding plaats door je IO.

1^e, 2^e en 3^e jaars studenten VT

Op het instituut volgt de student een basisaanbod. Tijdens de ZAOS-transferdagen maakt de student keuzes voor kennisverwerving op basis van geformuleerde leervraag/leervragen. De Transferdagen zijn voor voltijdstudenten verplicht en er is op de dagen ook een moment ingepland voor contact met de IO.

4e jaars studenten VT:

Voor de vierdejaars studenten is het volgen van de transferdagen niet verplicht, maar wel aan te raden. Naast het volgen van de transferdagen werken de studenten aan hun

twee onderzoeklijnen: Onderwijs Pedagogisch Handelen (OPH) en Vakdidactisch Ontwerpen (VDO) onder begeleiding van Esther van den Bosch, die bijgestaan wordt door experts m.b.t onderzoek vanuit de ZAOS. Deze bijeenkomsten zijn online en/of op locatie in Zeeland, in overleg met de deelnemers. Er is een aftrapbijeenkomst op 9 september 2024.

DT studenten:

De transferdagen zijn niet verplicht voor DT studenten. Toch is het wel aan te raden de transferdagen bij te wonen. Deze dagen zijn bij uitstek geschikt om medestudenten te ontmoeten en om aan eigen leervragen te werken. Op de stageschool wordt de ruimte gegeven om de transferdagen bij te wonen. De 4^e-jaars DT studenten worden begeleid met hun afstudeeronderzoek (Onderzoekend vermogen) op het instituut, maar indien gewenst kan begeleiding ook bij ZAOS plaatsvinden.

Professioneel Handelen (stage):

Er wordt van uitgegaan dat iedere student steeds kennisneemt van de informatie en de documenten die te vinden is/zijn op de stageportal van de Hogeschool Fontys (<https://connect.fontys.nl/instituten/flot/Stage/Paginas/Home.aspx>)

- Bij aanvang van het Professioneel Handelen (stage) vult de student het ontwikkelplan/ werkplan in en vindt er een startgesprek plaats. Dit wordt gedaan in overleg met de WPB, SO en IO (Instituutsopleider van Fontys = stagebegeleider). Tijdens de stage wordt het ontwikkelplan verder aangevuld (cyclus 2). De laatste versie van het ontwikkelplan/ werkplan wordt opgenomen in het portfolio.
- Van alle stage-activiteiten, zowel lesgebonden als niet-lesgebonden, verzamelen de studenten 'bewijzen' en maken zij reflecties die opgenomen worden in het portfolio. Aan dit portfolio wordt gedurende de gehele stageperiode gewerkt door de student. Hierbij worden de begeleiders door de student betrokken. De studenten nemen zelf het initiatief om WPB, SO en IO uit te nodigen voor een lesbezoek.
- Halverwege de stageperiode wordt de tussenbeoordeling gehouden. Dit gebeurt samen met de IO, SO en/of WPB. Het format kunnen de studenten downloaden vanuit SAS+. De ingevulde tussenbeoordeling wordt opgenomen in het portfolio. Tijdens de tussenfase is er expliciet aandacht voor de landingsfase en de karaktervolle docent.
- Voor het einde van de stageperiode vindt een eindgesprek plaats op basis van het goedgekeurde portfolio. De student kan het beoordelingsformat weer downloaden vanuit SAS+. De student neemt zelf het initiatief tot het eindgesprek, maak hier op tijd afspraken over.

Voor vragen over Transferdagen, Professioneel Handelen, OPH/VDO of onderzoekend vermogen kunnen de studenten terecht bij de betreffende begeleiders of bij de instituutskoördinator.

De begeleiders van het professioneel handelen zijn Ken Protin (k.protin@fontys.nl), Barend van de Ven (barend.vandeven@fontys.nl) en de instituutskoördinator Esther van den Bosch (e.vandenbosch@fontys.nl).